

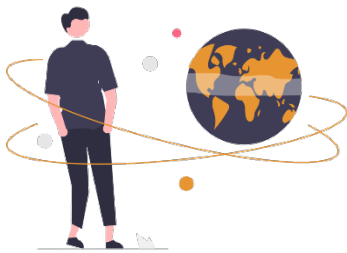
Hoe kijk je terug op de Voorlichtingsdag MBO-beroepen?

Vul hier je naam en klas in:

.....

.....

Deel 1) Reflectie:



Uitleg:

Je hebt op 20 november 2025 deelgenomen aan de **Voorlichtingsdag MBO-beroepen**. Deze activiteit heb je goed voorbereid. Je hebt vooraf een keuze gemaakt aan welke voorlichtingen je wilde deelnemen. En je hebt hiervoor vragen bedacht. In deze opdracht kijk je terug op de activiteit.

Naar welke voorlichtingen ben je geweest?

.....

.....

.....

Welke opleiding of opleidingsrichting spreekt jou op dit moment het meeste aan?

Leg ook uit waarom.

.....

.....

.....

Wat vond je van hoe de voorlichtingsdag was georganiseerd? Tops en tips.

.....

.....

.....

Terugblik:

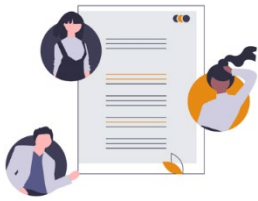
Wat is je nu het meest bijgebleven. Zowel positief als negatief?

.....

.....

.....

.....



Wat heb je ontdekt?

Vul één of meerdere van onderstaande zinnen aan.

Ik heb ontdekt wat ik wel of juist niet goed kan, namelijk...	
Een kwaliteit die ik heb, waar ik mij meer bewust van geworden ben is...	
Ik heb ontdekt wat ik wel of juist niet leuk vind om te doen, namelijk...	
Ik heb ontdekt dat ik het meest op mij plek ben op/bij...	
Ik heb ontdekt hoe ik mijn doel kan bereiken, namelijk...	
Ik heb ontdekt wie mij kunnen helpen mijn doel te bereiken, namelijk...	

Deel 2) Wat ga je ermee doen?:

Een volgende stap, die ik ga zetten is...

.....

.....

.....

.....

.....

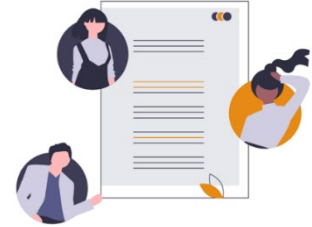
.....



Deel 3) Artikel schrijven:

Uitleg:

“Een voorlichting kan echt allerlei vormen hebben. Een ‘les’ waarbij een docent of student iets vertelt over een opleiding, een workshop waarbij je echt wat kunt doen, of een verhaal waarbij je wordt meegenomen door de week van de student of professional. Niet alleen de spreker maakt een verschil, ook de manier van voorlichten. Mocht je wat doen? Uitproberen? Waren er studenten om te bevragen? Of kreeg je misschien wel een inkijkje in de echte beroepspraktijk? Allemaal zaken die jouw beeld kleuren in een zoektocht naar een leuke beroepsrichting of werkplek voor later. Tijd dus om gevoel en feiten te scheiden als een echte journalist! Zodat jijzelf en andere leerlingen in de regio kunnen leren van jouw ervaring. Succes!” Clark, student Journalistiek Universitas Novitas.



Opdracht: Artikel schrijven

Om de voorlichting te ‘vangen’ ga je een artikel schrijven voor de regionale loopbaankrant. Deze krant gebruikt de Decanenkring vmbo Eemland om scholen en leerlingen te helpen bij betere loopbaanontwikkeling. Het artikel neem je op in je loopbaandossier of LOB-portfolio, dus doe je best.

Je schrijft een artikel van minimaal 300 woorden over de voorlichtingen waaraan je hebt deelgenomen. Hierin bespreek je:

- ⊕ Naar welke voorlichtingen je bent geweest.
- ⊕ Een korte samenvatting van de inhoud van de voorlichtingen.
- ⊕ Jouw mening, hebben de verhalen je geholpen in je loopbaanproces? Waarom wel of juist niet?
- ⊕ Jouw tip en top: Wat ging er echt heel goed, en welke tip wil je de voorlichters meegeven voor volgend jaar?
- ⊕ Passen de besproken opleidingen of beroepen bij jou?
- ⊕ Kwam het verhaal overeen met het beeld dat je vooraf al had?
- ⊕ Wat zijn de belangrijkste dingen die jij geleerd hebt?
- ⊕ Welke vragen heb jij gesteld en wat waren de antwoorden daarop?
- ⊕ Hoe heeft de Voorlichtingsdag MBO Beroepen je een beter beroepsbeeld gegeven?

Opdracht: LOB-portfolio en loopbaandossier

Voeg je artikel toe aan je LOB-portfolio als input voor het loopbaangesprek. De ontdekkingen uit deze ervaring en het gesprek voeg je toe aan je loopbaandossier.

